



1. Descripción de la Evaluación

1.1. Nombre de la Evaluación: Evaluación Específica del Desempeño (EED)

1.2. Fecha de Inicio de la Evaluación:

31/12/2021

1.3. Fecha de Término de la Evaluación:

08/02/2022

1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:

Psic. Gabriela Soto Miller, Subsecretaría de Planeación Educativa, SEPyC

1.5. Objetivo General de la Evaluación:

Evaluar el desempeño del **Programa Nacional de Inglés (PRONI)** del ejercicio fiscal 2021, con base en la información entregada por el área responsable del programa, con una valoración de los resultados e impactos derivados del cumplimiento de las metas establecidas en el programa.

1.6. Objetivos Específicos de la Evaluación:

- Estimar el impacto generado y emitir juicios de valor, derivado de la satisfacción de las personas que utilizan los servicios del programa, lo que contribuye al desarrollo de la entidad y sus índices de competitividad.
- Realizar una valoración general de los resultados y productos del programa, así como el desempeño institucional en la operación del programa.
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa derivados de la evaluación, así como de los hallazgos relevantes.

1.7. Metodología Utilizada en la Evaluación:

Trabajo de escritorio, mediante el cumplimiento de los Términos de Referencia para la Evaluación Específica del Desempeño.

Instrumentos de Recolección de Información:

Cuestionarios:

Entrevistas:

Formatos:

Especifique:

X

Esquema de la Evaluación
Específica de Desempeño

Descripción de las Técnicas y Modelos Utilizados:

En cuanto al proceso operativo de la evaluación, seguido por los responsables de la evaluación, este contempló dos fases, mismas que se describen de forma resumida en el siguiente listado:

- 1. Recolección de información:** fase que consideró los procesos inherentes a recabar la información pertinente y necesaria para el análisis sistemático realizado en apego a los TdR aplicados.
- 2. Análisis de Gabinete:** fase que contempló todos los procesos y procedimientos de análisis minucioso, así como la conformación de los documentos bases para la obtención de resultados y hallazgos de la evaluación.



2. Principales Hallazgos de la Evaluación

2.1. Describir los Hallazgos más Relevantes de la Evaluación:

Se destinaron recursos para el fortalecimiento académico, en el que se incluyeron cursos, talleres y diplomados, lo anterior, conforme a las necesidades de los asesores externos, y de acuerdo a los objetivos del PRONI, los cuales buscan mejorar sus habilidades y las estrategias de enseñanza que desarrollan.

Se adquirió material didáctico de acuerdo a los criterios de calidad y pertinencia, como son: guías didácticas, tarjetas visuales, posters, cubos personalizados, reloj, tarjetas de secuencia, memoramas, tarjetas grandes plastificadas, juegos de pelotas con número, tarjeta para creación de diálogos, juegos de mesa, libros electrónicos y recursos didácticos, lo anterior con guías de uso, de este modo, beneficiando a todos los docentes y alumnos que atiende el PRONI.

2.2. Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1. Fortalezas:

- Contar con una base de datos actualizada que permite conocer de forma eficaz la cobertura en planteles, grupos y alumnos.
- Mantener una alta demanda de solicitudes de ingreso del PRONI por parte de los planteles de educación básica que aún no cuentan con el beneficio.
- Incrementar las capacitaciones para los asesores externos especializados.
- Brindar un número importante de certificaciones a alumnos y maestros en cada ciclo escolar.

2.2.2. Oportunidades:

- Fortalecer la base de datos indicando un apartado de próximos planteles a atender.
- Incluir nuevos indicadores de actividades en la MIR que faltaron tomar en cuenta.
- Elaborar una base de datos que tenga el histórico de certificaciones y capacitaciones que ha recibido el asesor o enlace técnico pedagógico.
- Buscar material didáctico que sea novedoso para promover las habilidades del lenguaje.

2.2.3. Debilidades:

- Falta de continuidad en planteles ya atendidos.

2.2.4. Amenazas:

- Recibir menor presupuesto que no permita asegurar el pago de servicios de asesores para cubrir el mayor número de cobertura.
- Modificar las reglas de operación del próximo año, que no se tenga previsto para las metas de la MIR.
- Incumplimiento en la realización de las capacitaciones planeadas por motivo de la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19).



3. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación

3.1. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

El PRONI logró cumplir con un 100% en sus metas descritas por la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), asimismo con otras actividades no descritas en la MIR, como lo son la certificación a alumnos y maestros, promoción y seguimiento de Contraloría Social, plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en las escuelas incorporadas al programa, dicho programa fue establecido desde el ejercicio 2020. Por consiguiente, dichas situaciones servirán para enriquecer el diseño de las próximas MIR.

A fin de operar con eficiencia el programa, se buscaron diferentes estrategias para contrarrestar los riesgos presentados por la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19), como la sustitución de las clases presenciales por la clases virtuales, después de esto, se implementó material digital para poder apoyar a los alumnos en el aprendizaje del idioma inglés.

3.2. Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- Incrementar la cobertura mediante la gestión de recursos públicos que permitan la solvencia financiera que respalde los costos del pago de sueldo de docentes, en base a la comprobación de resultados en el proceso de enseñanza–aprendizaje del idioma inglés.
- Contribuir a beneficiar al mayor número de alumnos que dominen una segunda lengua, formando niños y adolescentes más competentes y con mejores oportunidades para que puedan enfrentarse a los retos del mundo actual.
- Continuar para el próximo año con los procesos de certificación de alumnos y capacitación de los asesores externos para que toda la planta docente cumpla con los requisitos solicitados.



4. Datos de la Instancia Evaluadora

4.1. Nombre del Coordinador de la Evaluación:

Jorge Alfredo Gameros Rojas

4.1. Cargo:

Director de Evaluación

4.1. Institución a la que Pertenece:

Gobierno del Estado de Sinaloa

4.1. Principales Colaboradores:

Brenda Paola Torres González

4.1. Correo Electrónico del Coordinador de la Evaluación:

jorge.gameros@sinaloa.gob.mx

4.1. Teléfono:

(667) 758 7000 Ext. 1493

5. Identificación del (os) Programa(s)

5.1. Nombre del (os) Programa(s) Evaluado(s):

Programa Nacional de Inglés

5.2. Siglas:

PRONI

5.3. Ente Público Coordinador del (os) Programa(s):

Subsecretaría de Educación Básica

5.4. Poder Público al que Pertenece(n) el(los) Programa(s):

Poder Ejecutivo:

Poder Legislativo:

Poder Judicial:

Ente Autónomo:

X

5.5. Ámbito Gubernamental al que Pertenece(n) el(los) Programas):

Federal:

Estatal:

Local:

X

5.6. Datos de (los) Titular (es) de la(s) Unidad(es) Administrativa(s) a Cargo de (los) Programa(s) (nombre completo, correo electrónico, unidad administrativa y teléfono con clave lada):

5.6.1 Nombre completo:

Ing. Salvador Fernández Díaz

5.6.2 Correo Electrónico:

proni.sinaloa@outlook.com

5.6.3 Unidad Administrativa:

Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés

5.6.4 Teléfono con clave lada:

(667) 846 42 00. Ext 3614



6. Datos de la Instancia Evaluadora

6.1 Tipo de Contratación:

Adjudicación Directa:

Invitación a Tres:

Licitación Pública Nacional:

Licitación Pública Internacional:

Otro (especificar): Evaluación Interna

6.2 Unidad Administrativa Responsable de Contratar la Evaluación:

6.3 Costo Total de la Evaluación:

\$

6.4 Fuente de Financiamiento:

7. Difusión de la Evaluación

7.1 Difusión en Internet de la Evaluación:

evalua.sinaloa.gob.mx/

7.2 Difusión en Internet del Formato:

evalua.sinaloa.gob.mx/